



Schüler*innenworkshop Oberschule

Ideen eingrenzen – Leitfrage & Struktur

Inhaltsbeschreibung

Jede wissenschaftliche und wissenschaftspropädeutische Arbeit oder Präsentation braucht sowohl eine durchdachte Leitfrage als auch eine klare Struktur. Die präzise Unterscheidung zwischen der reinen Themenidee und einer wissenschaftsvorbereitenden Leitfrage wird in diesem Workshop thematisiert und geübt. Zudem steht die Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für die Signifikanz der Leitfrage – also der Wirbelsäule einer wissenschaftlichen Ausarbeitung – im Mittelpunkt. Ein zweiter Schwerpunkt liegt auf der Konzeption einer sinnvollen Struktur und der detaillierten Erörterung einzelner Präsentationsteile (z.B. Teaser, Vorstellung der Methodik, Fazit).

Lerngegenstand

- ✓ Die Schülerinnen und Schüler können eine Themenidee von einem Titel oder einer Leitfrage unterscheiden und sind befähigt, die Charakteristika einer wissenschaftspropädeutischen Leitfrage zu benennen.
- ✓ Die Schülerinnen und Schüler können für die eigene Themenidee eine Leitfrage aufstellen.
- ✓ Die Schülerinnen und Schüler kennen die strukturellen Abschnitte einer wissenschaftlichen Arbeit und deren jeweilige Inhalte.
- ✓ Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Kenntnisse zum detaillierten Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit oder Präsentation.

Zielgruppe: 9.-13. Jahrgangsstufe
Dauer: 90 Minuten
Teilnehmendenzahl: 20
Ort: Raum der Schule mit Beamer